

راهنمای واحد درسی اختلالات حاد و مزمن ۱ در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر عاطفه اله بخشیان، دکتر فریبرز روشنگر، دکتر رضا شبانلوئی، دکتر زهرا شیخ علیپور، دکتر اکرم قهرمانیان، دکتر مژگان بهشید، دکتر حمیدرضا حریریان

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

تعداد جلسات: ۱۲



تاریخ شروع و پایان جلسات: از ابتدای نیمسال تحصیلی

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف از آموزش این درس، آماده سازی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری با ایجاد زیربنای فکری مناسب همراه با تفکر نقادانه و خلاق به منظور یادگیری دانش و مهارتهای پیشرفته پرستاری در اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن شایع سیستم تنفسی به همراه آموزش دقیق مراقبت از خود بر اساس تئوری های روی و اورم است که بر اساس آن دانشجو بتواند با شناسایی و بررسی دقیق بیمار بر اساس معاینات فیزیکی، اخذ تاریخچه پزشکی، یافته های پاراکلینیکی و بررسی بر مبنای معیارهای گوردون و دستیابی به تشخیص های پرستاری بر اساس الگوی ناندا، به برنامه ریزی و اجرای دقیق مراقبت های پرستاری بر مبنای فرآیند پرستاری منطبق با نظریه های پرستاری یاد شده بپردازد و ضمن اجرا فرآیند، به انجام پیشگیری تا نوتوانی بیمار با ارائه آموزش به مددجو و خانواده در این خصوص بپردازد.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱- اصول مراقبتهای پیشرفته پرستاری را در مددجویان با اختلالات حاد و مزمن دستگاههای مختلف بر اساس تشخیصهای استاندارد پرستاری ناندا و بر مبنای الگوی تئوری اورم برای مراقبتهای اختلالات مزمن و تئوری روی برای اختلالات حاد بر اساس دانش و آموختههای خود با رویکرد بیمار و خانواده محور به صورت عملی در بالینی ارائه نماید.

۲- در اجرای مراقبتهای تخصصی پرستاری، به انجام مراقبتهای دقیق و علمی در هنگام مراقبت از بیماران

۳- در این درس فراگیران با اتکا به آموختههای قبلی خود چگونگی آموزش به مددجو و خانواده، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد در سیستم های حیاتی(قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی) را فراگرفته و بر اساس الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان و آموزش مراقبت از آنان در محیط های مختلف خواهند پرداخت.

اهداف ویژه:

- ۱- آنژین صدری را شرح دهد.
- ۲- آنفارکتوس قلبی را شرح دهد.
- ۳- روشهای تشخیصی و مراقبتهای درمانی آنژین صدری را بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا بیان کند .
- ۴- روشهای تشخیصی و مراقبتهای درمانی آنفارکتوس قلبی را بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا بیان کند .
- ۵- دارو های مرتبط و آموزش های لازم را بیان کند.
- ۶- انواع آریتمی ها را شرح دهد.
- ۷- دارو های مرتبط با هر یک از آریتمی ها را بیان کند.
- ۸- اقدامات درمانی و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را بیان کند.
- ۹- آموزش های لازم در رابطه با انواع دارو ها را بیان کند.
- ۱۰- بیماریهای عفونی و التهابی قلبی را شرح دهد.
- ۱۱- روشهای تشخیصی و مراقبتهای درمانی بیماریهای عفونی و التهابی قلبی را بر اساس فرایند پرستاری بیان کند .
- ۱۲- دارو های مرتبط و آموزش های لازم را بر اساس فرایند پرستاری بیان کند.
- ۱۳- پاتوفیزیولوژی ، علایم و نشانه های سکتة های مغزی را بیان کند.
- ۱۴- مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به تومور های مغزی شرح دهد.
- ۱۵- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به سکتة های مغزی شرح دهد.
- ۱۶- آموزش های لازم را در بیماران مبتلا به تومور های مغزی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.
- ۱۷- آموزش های لازم را در بیماران مبتلا به بیماری های اتوایمیون عصبی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.

- ۱۸- اختلالات حاد تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد.
- ۱۹- سندرم زجر تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد.
- ۲۰- شیوه های رایج در درمان سندرم حاد تنفسی را معرفی نماید.
- ۲۱- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل سندرم حاد تنفسی را توضیح دهد.
- ۲۲- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان سندرم حاد تنفسی شرح دهد.
- ۲۳- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به سندرم حاد تنفسی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.
- ۲۴- اختلالات مزمن انسدادی تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۲۵- هیپرتانسیون شریان ریوی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۲۶- شیوه های رایج در درمان اختلالات مزمن انسدادی تنفسی را معرفی نماید.
- ۲۷- شیوه های رایج در درمان هیپرتانسیون شریان ریوی را معرفی نماید.
- ۲۸- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل اختلالات مزمن انسدادی تنفسی را توضیح دهد.
- ۲۹- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان اختلالات مزمن انسدادی تنفسی شرح دهد.
- ۳۰- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به اختلالات مزمن انسدادی تنفسی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.
- ۳۱- اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۳۲- شیوه های رایج در درمان اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی را معرفی نماید.
- ۳۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.
- ۳۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی شرح دهد.
- ۳۵- آموزش های لازم را در رابطه با پیشگیری و مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.
- ۳۶- انواع روشهای پیوند اعضا را شرح دهد
- ۳۷- انواع مراقبت های مرتبط با پیوند اعضا را شرح دهد .
- ۳۸- مشکلات مرتبط با پیوند اعضا پ
- ۳۹- تشخیص و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از افراد اهدا کننده و دریافت کننده عضو پیوندی را بیان کند.
- ۴۰- کد های اخلاقی مرتبط با پیوند را شرح دهد.

## شیوه ارائه

Group Discussion، یادگیری دانشجو و پروژه محور، سمینار و ژورنال کلاب

## شیوه ارزیابی

- ۱- شرکت فعال در کلاس
- ۲- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی بصورت بیب کارت و کنفرانس
- ۳- شرکت در امتحان پایان ترم

بودجه بندی نمرات برای ارزیابی:

الف) نمره درس نظری:

۱. ارائه کنفرانس و گزارش (Case study) با رویکرد مدل سازگاری روی نمره ۴/۵.
۲. بیب کارت برای هر جلسه ۱ مورد(هر مورد ۰/۲۵ نمره، جمعاً ۱۲ عدد): نمره ۳
۳. امتحان نظری نمره ۲ (دکتر اشرف علیپور ۱ نمره)، (دکتر اله بخشیان ۲ نمره)، (دکتر حریریان ۲ نمره)، (دکتر روشنگر ۲ نمره)، (دکتر قهرمانیان ۲ نمره)، (دکتر بهشید ۲ نمره)، (دکتر شبانلویی ۱ نمره) ۱۲ نمره
۴. حضور و غیاب (فعال): ۰/۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر تا ۴/۱۷  
ساعات کل واحد درسی به تشخیص استاد و اداره آموزش دانشکده

## منابع

- Glenda Esmond, Respiratory Nursing. Edingurgh. Billiere Tindall. Last version
- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 14th Edition by [Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN \(Author\)](#), [Kerry H. Cheever PhD RN](#)
- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson
- **Nursing Theories and Models (Routledge Essentials for Nurses) 1st Edition** by [Hugh McKenna](#)

## منابع آموزشی برای

Terry Robinson, Jane Scullion · 2021. Oxford Handbook of Respiratory Nursing. Oxford University Press.

## فرصت های

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و ... به فراگیران

شرکت در بحث گروهی، ارائه کیس آموزشی، استفاده از پایگاههای داده ای جهت جستجوی جدیدترین شواهد علمی

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر عاطفه اله بخشیان: تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ ایمیل: [atefebakhshian@gmail.com](mailto:atefebakhshian@gmail.com)

دکتر فریبرز روشنگر تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ ایمیل: [froshangar@yahoo.com](mailto:froshangar@yahoo.com)

دکتر مزگان بهشید تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰

دکتر حمیدرضا حریریان تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰

دکتر اکرم قهرمانیان تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰

دکتر رضا شبانلویی تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰

دکتر زهرا شیخ علیپور تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): آقای قربانی : ۰۴۱۳۴۷۷۶۴۱۱

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس

